

令和6年度 児童心理司・市町職員等キャリアアップ研修(第2回)開催要項

1 目 的

児童心理司が児童虐待防止対策に関わる上で必要とされる知識やケースワーク技法、ケースワークマネジメント技法等を習得することを目的に開催します。

子どもや家族を支援するにあたり、児童相談所や市町職員に求められる心理的アセスメントの考え方や有効に活用する方法を学んでみませんか。

2 実施主体 山口県

3 実施機関 社会福祉法人 山口県社会福祉協議会

4 対 象 者

児童相談所の児童心理司、児童福祉司、市町担当職員(児童虐待防止対策に関わる部署)等

5 定 員 20人

6 日程、内容、演題及び講師

開催日	時間	内容	演題・講師
12月20日(金)	9:30~9:50	受付	
	9:50~10:00	開会	開講・オリエンテーション
	10:00~16:00	講義・演習	「子どもと家族の心理アセスメント」 ～見えない心を可視化する～ 講師：中村心理療法研究室 治療的アセスメント・アジアパシフィックセンター なかむら のりこ 中村 紀子 氏 (昼食休憩は12:00~13:00を予定)
	16:00~16:10	閉会	閉講・アンケート記入

7 会 場

山口県セミナーパーク 社会福祉研修棟 リハビリテーション実習室

8 受講料

無料

9 申込手続

(1) 申込方法

「山口県社会福祉協議会 福祉研修センター」のHP (<https://yg-fkc.com/>) からマイページにログインし、該当研修の申込フォームからお申し込みください。

※1 事前に所属単位での「事業者登録」が必要です。(既に登録済の場合は不要)

※2 申込状況は、マイページ上で確認できます。

(2) 申込受付期間

令和6年11月15日(金)～12月6日(金)

(3) 受講決定

申込受付期間終了後、速やかに(1)で登録されたメールアドレスに通知します。

10 食事

昼食は、各自で準備するか併設の食堂を利用してください。

11 個人情報の取扱い

申込フォームに記載された個人情報は、研修会の運営管理のみに使用します。

12 その他

(1) 自然災害等のやむを得ない事由により研修を開催できない場合は、前日の午後3時までにHP (<https://yg-fkc.com/>)に記載しますので、前日に必ず確認してください。

(2) 欠席される場合は、研修前日までに必ず連絡してください。

(3) 研修当日に、発熱や体調が悪い場合は、研修への参加を控えてください。

(4) 遅刻する場合は、速やかに連絡してください。

13 申込・問合せ先

社会福祉法人山口県社会福祉協議会 福祉研修部 (福祉研修センター)

担当：田村

〒754-0893 山口市秋穂二島1062 (山口県セミナーパーク内)

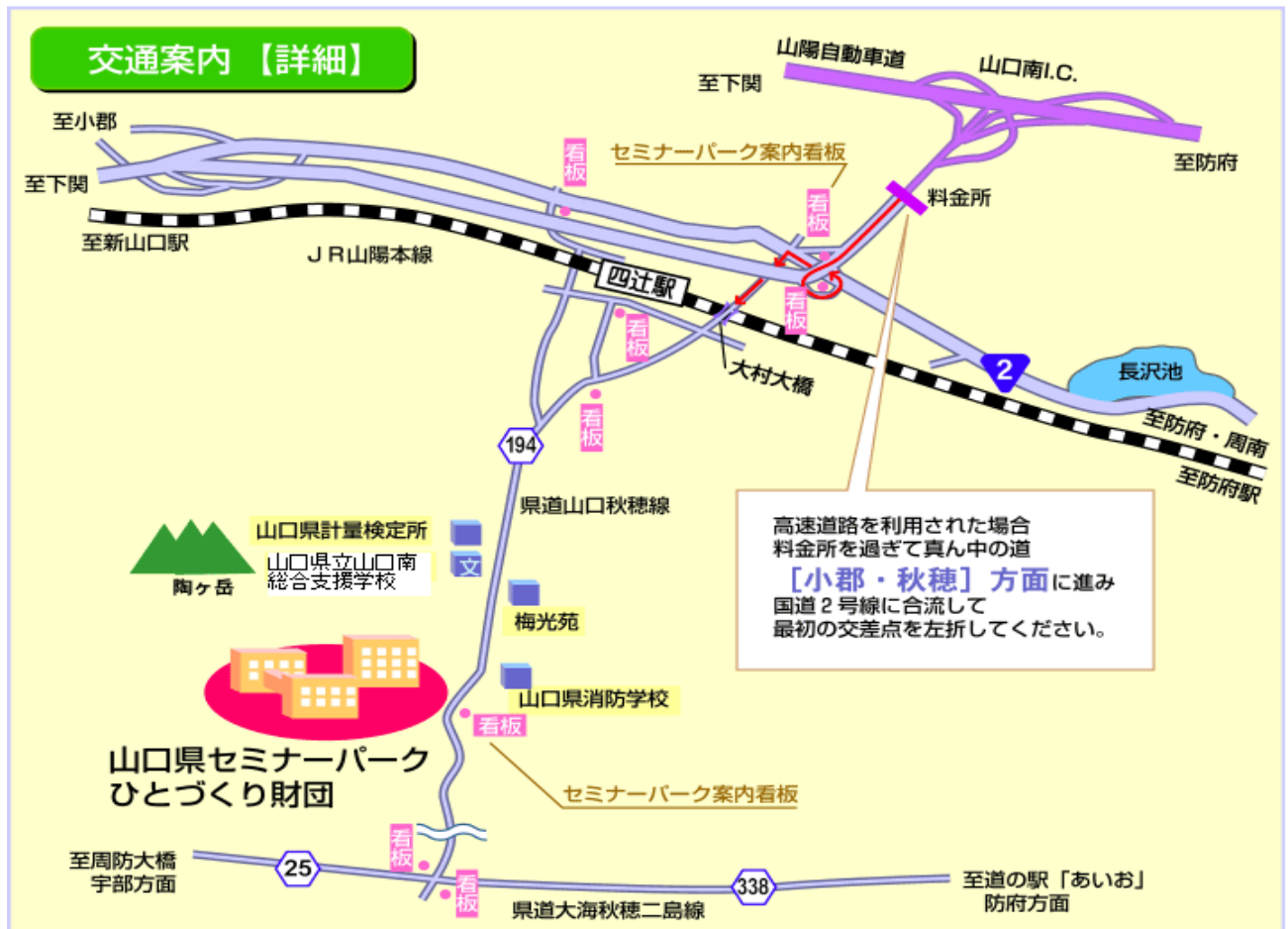
TEL 083-987-0123 FAX 083-987-0124



14 会場周辺図

〈山口県セミナーパーク〉

所在地：〒754-0893 山口市秋穂二島1062



- ・中国自動車道小郡I.C. から車で約20分 (10.7 km)
- ・山陽自動車道山口南I.C. から車で約7分 (3.5 km)
- ・新山口駅から車で約15分 (8.5 km)
- ・四辻駅から車で約5分、徒歩で約30分 (3 km)

<講師プロフィール>



講師：中村 紀子（なかむら のりこ）氏

臨床心理士／公認心理師

上智大学大学院後期課程／心理学博士Ph.D.

専門分野：心理療法、家族療法、治療的アセスメント、
心理アセスメント、高齢者心理学



【略 歴】

- 1989年～現 在 中村心理療法研究室開業
- 1989年～現 在 Exner Japan Associates代表
- 1989年～1991年 千葉市教育センター心理相談員
- 2000年～2005年 創価大学大学院助教授/教授
- 2010年～2019年 国立大学法人静岡大学人文学部非常勤講師
- 2012年～2023年 北里大学大学院非常勤講師
- 2014年～現 在 Asian-Pacific Center for Therapeutic Assessment:治療的アセスメントアジアセンター(Clinical Director)
- 2018年 成人のTA、カップルのTA 認定資格取得
- 2019年 思春期と家族のTA認定資格取得
- 2019年～現 在 上智大学非常勤講師
- 2019年～現 在 東京大学教育学部ゲスト講師

【主な著書】

- ・中村紀子 (2016). ロールシャッハ・テスト講義Ⅱ 金剛出版
- ・中村紀子 (2010). ロールシャッハ・テスト講義Ⅰ 金剛出版
- ・中村紀子監修・大関信孝制作 (2010). ロールシャッハ・テストSweet Code コーディングシステム 金剛出版
- ・Barbara L. Mercer, Heather Macdonald, Caroline Purves (Eds.) 2022. Psychological Interventions from Six Contents-Culture, Collaboration, and Community. Routledge. Section II: Collaborative/Therapeutic Assessment Models. 4: Assessment of Japanese Children, Hikikomori. (分担執筆)
- ・Finn, S. E., Fischer, C. T., & Handler, L. (Eds.) 2012. Collaborative/Therapeutic Assessment: A Casebook and Guide. New York: Wiley. Part II Chap. 13 Rorschach-Based Psychotherapy: Collaboration with a Suicidal Young Woman, 269-290. (分担執筆)